

**DEVELOPPER UNE PLATEFORME  
OPEN ACCES DE RESSOURCES  
SCIENTIFIQUES EN AFRIQUE :  
PROPOSITION DE METHODE**

**Dr Yannick NGALLI**

# Introduction

La méthode ainsi proposée est un processus en trois étapes. La première qui est celle de l'évaluation et du lancement de la plateforme. Elle permet de comprendre le besoin et d'élaborer la stratégie. La deuxième concerne la conception de la plateforme. Il s'agit de connaître le cycle de vie des documents scientifique et technique, de définir la mode d'intégration et de traitement des documents sur la plateforme, de développer la formation des utilisateurs, de créer des programmes culturels. Dans la troisième étape, il s'agit de la mise en œuvre, elle passe par obtention de l'adhésion à la plateforme, élaboration d'un plan de communication et la création de la plateforme.

# EVALUER ET LANCER LA PLATEFORME

## comprendre le besoin

L'accès à celle-ci se trouve être difficile dans la plupart des pays d'Afrique subsaharienne; ceci à cause du manque de moyens financiers des bibliothèques universitaires, de l'absence des centres de ressources documentaires spécialisés dans les différents domaines d'études scientifiques. Comme mesure palliative les étudiants et chercheurs ont recours à Internet, ce qui présente certes des avantages, mais aussi plusieurs inconvénients du point de vue de la qualité de l'information disponible en ligne, de sa fiabilité et de son exhaustivité; ce d'autant plus que la recherche en ligne n'est pas toujours maîtriser par ceux-ci. Il devient donc difficile d'accéder à une information scientifique de qualité dans ce contexte. Nombreux sont ceux qui recueillent des informations de mauvaise qualité.

# EVALUER ET LANCER LA PLATEFORME

## comprendre le besoin

Bien plus, les résultats obtenus lors de la recherche en ligne concernent rarement des travaux endogènes. La mise en place de plateforme d'informations scientifiques et techniques produites dans les établissements et leur mise en réseau a comme avantage qu' :

- elle ne dépend d'aucun espace physique, du fait de sa disponibilité en ligne ou via un réseau informatique ;
- elle est accessible et disponible en tout temps ;
- elle favorise la partageabilité et mutualise les ressources documentaires, en permettant la consultation d'une seule et même ressource par plusieurs utilisateurs, sans souci de disponibilité des exemplaires ;
- elle permet les mises à jour des fonds documentaires à un moindre coût ;

# EVALUER ET LANCER LA PLATEFORME

## comprendre le besoin

- elle est donnée l'avantage de la rapidité de recherche documentaire à travers la possibilité d'interroger plusieurs bases de données en même temps et constitue par ce fait un gain de temps pour son utilisateur.

Le présent document décrit de façon précise et concise les contours de la mise en œuvre d'un tel projet.

# EVALUER ET LANCER LA PLATEFORME

## élaborer une stratégie

- définir le besoin

Il s'agit de créer une plateforme numérique permettant aux étudiants et aux chercheurs d'avoir accès à l'information scientifique et technique endogènes dont ils ont besoin pour leurs études, leurs travaux et recherches. Cette plateforme qui sera alimentée par le « dépôt légal » des étudiants en fin de cycle de recherche. Le processus de dépôt doit être simplifié pour qu'ils puissent eux-mêmes leur travail et remplir les métadonnées qui accompagnent ce travail (titre, mention de responsabilité, mots clés, résumé..). Les établissements pourront aussi reprendre l'existant progressivement en commençant les plus récent.

# EVALUER ET LANCER LA PLATEFORME

## élaborer une stratégie

- fixer des objectifs

Il s'agira par exemple de :

- Mettre à disposition une collection de documents scientifiques accessibles en réseau et en ligne couvrant les domaines de la connaissance étudiés (les sciences humaines, les sciences pures, les langues, etc.) ;
- Faciliter aux étudiants et chercheurs l'accès à l'information en temps réel au fur et à mesure de la publication de nouvelles informations gratuitement ;
- Enrichir les sources de recherches scientifiques et améliorer la qualité de formation.

# EVALUER ET LANCER LA PLATEFORME

## élaborer une stratégie

- mesurer le changement

Chaque établissement devra évaluer l'apport potentiel de la mise en œuvre d'une telle plateforme en son sein pour pouvoir moduler en fonction de ses besoins spécifiques puisque les établissements du continent non pas le niveau technologique et documentaire.



# CONCEVOIR UNE PLATEFORME D'ACCES A L'INFORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

connaitre le cycle de vie des documents scientifique et technique

Dans le cas de la mise d'une plateforme d'accès à l'information scientifique et technique, le cycle de vie est le suivant :

- la collecte ;
- le traitement ;
- le stockage ;
- la diffusion.

Pour la mise en œuvre de ce processus, certaines précautions sont à prendre :

# CONCEVOIR UNE PLATEFORME D'ACCES A L'INFORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

connaitre le cycle de vie des documents scientifique et technique

	Questions à éviter	Questions à promouvoir
Problématiques structurelles	Ne pas s'assurer des capacités technologiques de l'établissement pour la gestion d'une telle plateforme ; Ne pas s'assurer des compétences techniques et documentaires des personnes en charge de la plateforme	S'assurer des capacités technologiques de l'établissement pour la gestion d'une telle plateforme ; s'assurer des compétences techniques et documentaires des personnes en charge de la plateforme
Problématiques culturelles	Ne pas suivre l'intégration des corrections prescrites par le jury aux candidats lors des soutenances	Avoir dans la plateforme les travaux corrigés par les étudiants après la soutenance

# CONCEVOIR UNE PLATEFORME D'ACCES A L'INFORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

## Intégrer la plateforme dans le processus d'évaluation des travaux de fin de parcours des étudiants

- Accroître la collection des documents (insister pour que le dépôt automatique des travaux d'étudiants fasse partie des étapes à suivre lors du dépôt des étudiants)
- Améliorer la collecte (supprimer toutes les pesanteurs qui peuvent empêcher que l'étudiant dépose lui-même ses travaux et les mots clés associés sur la plateforme)

# CONCEVOIR UNE PLATEFORME D'ACCES A L'INFORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

## Développer la formation

- utiliser les possibilités pour inciter la communauté scientifique à utiliser la plateforme ;
- veiller à ce que toutes les personnes susceptibles d'utiliser la plateforme (consultation et de dépôt des travaux) soient formées

# CONCEVOIR UNE PLATEFORME D'ACCES A L'INFORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE créer des programmes culturels

Créer une culture d'inclusion et d'appartenance (former les groupes- ressources d'utilisateurs, mettre en avant les différences de points de vue, organiser des réunions inclusives ; créer les questions préparées)

## METTRE EN ŒUVRE LA PLATEFORME obtenir l'adhésion à la plateforme

- obtenir le soutien de la communauté scientifique
- rendre la plateforme visible et accessible à tous
- exposer les objectifs à la direction (ce que vous voulez, pourquoi cela à l'université, comment ils peuvent vous aider)

## METTRE EN ŒUVRE LA PLATEFORME élaborer un plan de communication

- trouver des alliées pour gérer le message (enseignant, chercheurs, direction...)
- rencontrer les personnes clés en tête à tête
- partager l'information par email, notes de services ou publication sur les réseaux sociaux
- organiser une tribune ouverte par recueillir les avis

# METTRE EN ŒUVRE LA PLATEFORME

## créer la plateforme

- identifier les objectifs de la plateforme
- dresser une liste de ces objectifs (quelle est la tâche spécifique, qui est chargé de le faire, quel est le calendrier, comment allez-vous mesurer le succès)
- plan d'évaluation (base de référence= situation de départ, objectif)



